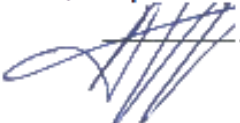


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
экономики, маркетинга и коммерции

 *Канапухин П.А.*  
29.06.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.07.02 Товарная номенклатура ВЭД

- 1. Шифр и наименование специальности:** 38.05.02 Таможенное дело
- 2. Направленность:** Таможенный менеджмент и таможенный контроль
- 3. Квалификация выпускника:** специалист таможенного дела
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономики, маркетинга и коммерции
- 6. Составители программы:** к.э.н., доц. Федюшина Е.А., д.э.н., проф. Канапухин П.А.
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол №4 от 16.04.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2022 / 2023 **Семестр:** 5

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» являются:

формирование у обучающихся знаний и развития навыков применения в области: построения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД), классификации товаров и использования ТН ВЭД и таможенного тарифа в таможенных процедурах и операциях, связанных с тарифными и нетарифными методами регулирования внешнеэкономической деятельности;

нормативно правового регулирования построения, ведения и совершенствования ТН ВЭД, классификации товаров и тарифного и нетарифного регулирования в России;

ознакомление обучающихся:

с основами построения ТН ВЭД;

с основными правилами интерпретации;

с применением ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле;

с обеспечением соблюдения мер тарифного и нетарифного регулирования при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации и созданием информационной базы таможенной статистики внешней торговли;

выработка у обучающихся практических навыков по применению ТН ВЭД для целей классификации товаров.

Задачами изучения дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» является:

уяснение обучающийся основ построения ТН ВЭД и правил ее интерпретации;

освоение обучающийся методологии классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;

рассмотрение обучающийся особенностей классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД;

развитие у обучающихся навыков применения основных нормативных документов, регламентирующих деятельность по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, дисциплина по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	<p>Знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, цели, правила групп, цели, правила различных групп, классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД, порядок назначения экспертизы;</p> <p>Уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;</p> <p>Владеть: навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.</p>
ПК-5	способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	<p>Знать: правила и критерии определения страны происхождения товара, влияние страны происхождения товара на величину таможенных платежей;</p> <p>Уметь: определять страну происхождения товара, контролировать достоверность сведений, заявленных о стране происхождения товара;</p> <p>Владеть: навыками применения критериев определения кон-</p>

		троля страны происхождения товара, правомерности предоставления тарифных преференций применения запретов и ограничений в зависимости от страны происхождения товара.
ПК-6	способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	<p>Знать: методологию определения таможенной стоимости; правовые основы определения таможенной стоимости;</p> <p>Уметь осуществлять расчет таможенной стоимости всеми методами; определять и декларировать таможенную стоимость, контролировать состав и структуру заявленной таможенной стоимости</p> <p>Владеть методикой расчета и контроля таможенной стоимости и начисления таможенных платежей, заполнения ДТС</p>
ПК-14	владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	<p>Знать: понятие и признаки фальсифицированного и контрафактного товара, критерии по их выявлению</p> <p>Уметь выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации</p> <p>Владеть навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.</p>

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		5 семестр
Аудиторные занятия	50	50
в том числе: лекции	16	16
практические	34	34
лабораторные		
Самостоятельная работа	22	22
Форма промежуточной аттестации		
Итого:	72	72

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Назначение и сфера применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)	Назначение ТН ВЭД, ее применение в сфере таможенного оформления и контроля. ТН ВЭД как инструмент тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономических отношений. Цель создания, этапы развития товарных номенклатур.
1.2	Гармонизированная система описания и кодирования товаров – основа построения ТН ВЭД	Гармонизированная система описания и кодирования товаров – основа построения ТН ВЭД СНГ. История и цель создания Гармонизированной системы, сфера применения в международной практике, принципы построения. Международная Конвенция о Гармонизированной системе: цель создания, структура, основные положения: Гармонизированная система описания и кодирования товаров, таможенная, статистическая, комбинированная таможенно-статистическая номенклатуры международной практике. Права и обязательства участников Конвенции, порядок и механизм урегулирования

		споров. Процедура внесения изменений в Конвенцию. Определение ставок таможенных пошлин. Функции Комитета по Гармонизированной системе. Правовая основа участия в качестве Договаривающейся Стороны Конвенции. Денонсация.
1.3	Принципы классификации товаров и структура построения ТН ВЭД РФ	Классификационная система ТН ВЭД РФ: характеристика методов классификации, уровни классификации в Гармонизированной системе и ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД РФ. Основные классификационные признаки товара: происхождение материала, из которого он изготовлен, химический состав, вид материала, функциональное назначение. Кодовая система ТН ВЭД РФ. Назначение, построение и характеристика полного десятизначного кода ТН ВЭД РФ. Товарные группировки ТН ВЭД РФ. Понятие дефисной системы, назначение знаков препинания в ТН ВЭД Примечания к разделам, группам, субпозициям номенклатуры, дополнительные примечания, их значение и структура. Функции терминов и определений в ТН ВЭД РФ. Роль исключений в примечаниях. Основная и дополнительные единицы измерения. Понятие и применение «корзиночных» позиций.
1.4	Основные правила интерпретации ТН ВЭД РФ	Правила интерпретации как один из основных элементов ТН ВЭД РФ. Цель их создания, область применения. Характеристика правил, их практическое применение. Особенности классификации следующих товаров: - некомплектных или несобранных; - состоящих из нескольких материалов, неупомянутых в товарной позиции; - относящихся к нескольким товарным позициям; - не относящихся ни к одной товарной позиции; - упакованных товаров. Особенности предварительной классификации товаров. Классификация частей и принадлежностей товаров.
1.5	Направления совершенствования ТН ВЭД РФ	Сопоставимость данных товарных номенклатур межгосударственном уровне и пути устранения разногласий. Основные проблемы применения ТН ВЭД России и способы совершенствования товарной номенклатуры. Применение классификаторов международного уровня.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Назначение и сфера применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)	Назначение ТН ВЭД, ее применение в сфере таможенного оформления и контроля. ТН ВЭД как инструмент тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономических отношений. Цель создания, этапы развития товарных номенклатур.
2.2	Гармонизированная система описания и кодирования товаров – основа построения ТН ВЭД	Гармонизированная система описания и кодирования товаров – основа построения ТН ВЭД СНГ. История и цель создания Гармонизированной системы, сфера применения в международной практике, принципы построения. Международная Конвенция о Гармонизированной системе: цель создания, структура, основные положения: Гармонизированная система описания и кодирования товаров, таможенная, статистическая, комбинированная таможенно-статистическая номенклатуры международной практике. Права и обязательства участников Конвенции, порядок и механизм урегулирования споров. Процедура внесения изменений в Конвенцию. Определение ставок таможенных пошлин. Функции Комитета по Гармонизированной системе. Правовая основа участия в качестве Договаривающейся Стороны Конвенции. Денонсация.
2.3	Принципы классификации товаров и структура построения ТН ВЭД РФ	Классификационная система ТН ВЭД РФ: характеристика методов классификации, уровни классификации в Гармонизированной системе и ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД РФ. Основные классификационные признаки товара: происхождение материала, из которого он изготовлен, химический состав, вид материала, функциональное назначение. Кодовая система ТН ВЭД РФ. Назначение, построение и характеристика полного десятизначного кода ТН ВЭД РФ. Товарные группировки ТН ВЭД РФ. Понятие дефисной системы, назначение знаков препинания в ТН ВЭД Примечания к разделам, группам, субпозициям номенклатуры, дополнительные примечания, их значение и структура. Функции терминов и определений в ТН ВЭД РФ. Роль исключений в примечаниях. Основная и дополнительные единицы измерения. Понятие и при-

		менение «корзиночных» позиций.
2.4	Основные правила интерпретации ТН ВЭД РФ	Правила интерпретации как один из основных элементов ТН ВЭД РФ. Цель их создания, область применения. Характеристика правил, их практическое применение. Особенности классификации следующих товаров: - некомплектных или несобранных; - состоящих из нескольких материалов, неупомянутых в товарной позиции; - относящихся к нескольким товарным позициям; - не относящихся ни к одной товарной позиции; - упакованных товаров. Особенности предварительной классификации товаров. Классификация частей и принадлежностей товаров.
2.5	Направления совершенствования ТН ВЭД РФ	Сопоставимость данных товарных номенклатур межгосударственном уровне и пути устранения разногласий. Основные проблемы применения ТН ВЭД России и способы совершенствования товарной номенклатуры. Применение классификаторов международного уровня.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лаб.	Самостоятельная работа	Всего
1	Назначение и сфера применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)	4	6		4	14
2	Гармонизированная система описания и кодирования товаров – основа построения ТН ВЭД	4	6		5	15
3	Принципы классификации товаров и структура построения ТН ВЭД РФ	3	8		4	15
4	Основные правила интерпретации ТН ВЭД РФ	3	8		5	16
5	Направления совершенствования ТН ВЭД РФ	2	6		4	12
	Итого:	16	34		22	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Товарная номенклатура ВЭД» предусматривает согласно учебному плану организацию лекционных и практических занятий, а также самостоятельную работу обучающихся. Практические занятия проводятся в форме опросов учебного материала и проверки выполнения домашнего задания, обсуждения экономических проблем, дискуссии на темы подготовленных обучающийся докладов, решения практических задач и выполнения тестовых заданий. Самостоятельная работа обучающихся предполагает их работу с учебной и научной (монографии, статьи в периодических изданиях) литературой, а также работу с базами данных статистической информации.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Внеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, А.Б. Неткачев [и др.]; под ред. Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — 978-5-238-01772-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81751.html">http://www.iprbookshop.ru/81751.html</a>
2	Федотова Г.Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: Учебник. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016.— 400 с. — Электронное издание./ ЭБС Ibooks . -URL:

	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=354104">https://ibooks.ru/reading.php?productid=354104</a>
--	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Уткина С. И. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Уткина, Э. А. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 132 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71668.html">http://www.iprbookshop.ru/71668.html</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека онлайн
2.	Федеральная служба государственной статистики. – ( <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/</a> ).
3.	Портал «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL: <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	И ВГУ 2.1.13 - 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):** не требуется. Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-4 способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	Знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, цели, правила групп, цели, правила различия групп, классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД, порядок назначения экспертиз	Т. 1-5	Тесты
	Уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;	Т. 1-5	Практические задания
	Владеть: навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.	Т. 1-5	Практические задания
ПК-5 способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять кон-	Знать: правила и критерии определения страны происхождения товара, влияние страны происхождения товара на величину таможенных платежей;	Т. 1-5	Тесты
	Уметь: определять страну происхож-	Т. 1-5	Практические за-

троль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	дения товара, контролировать достоверность сведений, заявленных о стране происхождения товара;		дания
	Владеть: навыками применения критериев определения контроля страны происхождения товара, правомерности предоставления тарифных преференций применения запретов и ограничений в зависимости от страны происхождения товара.	Т. 1-5	Практические задания
ПК-6 способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Знать: методологию определения таможенной стоимости; правовые основы определения таможенной стоимости;	Т. 1-5	Тесты
	Уметь осуществлять расчет таможенной стоимости всеми методами; определять и декларировать таможенную стоимость, контролировать состав и структуру заявленной таможенной стоимости	Т. 1-5	Практические задания
	Владеет методикой расчета и контроля таможенной стоимости и начисления таможенных платежей, заполнения ДТС	Т. 1-5	Практические задания
ПК-14 владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	Знает: понятие и признаки фальсифицированного и контрафактного товара, критерии по их выявлению	Т. 1-5	Тесты
	Умеет выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации	Т. 1-5	Практические задания
	Владеет навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.	Т. 1-5	Практические задания
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Компетенция	Показатель сформированности компетенции	Шкала и критерии оценивания уровня освоения компетенции			
		Повышенный уровень / Оценка «отлично»	Базовый уровень / Оценка «Хорошо»	Пороговый уровень / Оценка «удовлетворительно»	- / оценка «неудовлетворительно»
ПК-4 способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	Знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, цели, правила групп, цели, правила различных групп, классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД, порядок назначения экспертиз	Сформированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Неполное представление о	Фрагментарные знания или отсутствие знаний
	Уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;	Сформированное умение	Успешное, но содержащее от-	Успешное, но несистемное умение	Фрагментарные

			дельные пробелы умение выявлять		умения или отсутствие умений
	Владеть: навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.	Сформированное владение	Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение ...	Успешное, но несистемное владение	Фрагментарные владения или отсутствие владений
ПК-5 способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	Знать: правила и критерии определения страны происхождения товара, влияние страны происхождения товара на величину таможенных платежей;	Сформированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Неполное представление о	Фрагментарные знания или отсутствие знаний
	Уметь: определять страну происхождения товара, контролировать достоверность сведений, заявленных о стране происхождения товара;	Сформированное умение	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять	Успешное, но несистемное умение	Фрагментарные умения или отсутствие умений
	Владеть: навыками применения критериев определения контроля страны происхождения товара, правомерности предоставления тарифных преференций применения запретов и ограничений в зависимости от страны происхождения товара.	Сформированное владение	Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение ...	Успешное, но несистемное владение	Фрагментарные владения или отсутствие владений
ПК-6 способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Знать: методологию определения таможенной стоимости; правовые основы определения таможенной стоимости;	Сформированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Неполное представление о	Фрагментарные знания или отсутствие знаний
	Уметь осуществлять расчет таможенной стоимости всеми методами; определять и декларировать таможенную стоимость, контролировать состав и структуру заявленной таможенной стоимости	Сформированное умение	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять	Успешное, но несистемное умение	Фрагментарные умения или отсутствие умений
	Владеет методикой расчета и контроля таможенной стоимости и начисления таможенных платежей, заполнения ДТС	Сформированное владение	Успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное, но несистемное владение	Фрагментарные владения или



			владение ...		отсут- ствие владен- ний
ПК-14 владение навыками по выявлению фальсифици- рованного и контрафактно- го товара	Знает: понятие и признаки фальсифицированного и контрафактного товара, критерии по их выявле- нию	Сформи- рованные зна- ния	Сформи- рованные, но содержащие отдельные пробелы представле- ния	Неполное пред- ставление о	Фраг- мен- тарные знания или от- сут- ствие знаний
	Умеет выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, приме- нять меры по управлению рисками и их минимиза- ции	Сформи- рованное уме- ние	Успешное, но содер- жащее от- дельные пробелы умение вы- являть	Успешное, но несистемное умение	Фраг- мен- тарные умения или от- сут- ствие умений
	Владеет навыками при- менения профилей рис- ков при таможенном кон- троле товаров и транс- портных средств.	Сформи- рованное вла- дение	Успешное, но содер- жащее от- дельные пробелы владение ...	Успешное, но несистемное владение	Фраг- мен- тарные владен- ия или отсут- ствие владен- ний

Для оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете используется 4-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. 1. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины). 2. Обучающийся способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области профессиональной деятельности. 3. При ответе логично и грамотно излагает материал. 4. В течение семестра не допускались пропуски лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.	Базовый уровень	Зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, в течение семестра допускались пропуски занятий по неуважительным причинам.	–	Не зачтено

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Классификация: определение, объекты, признаки, цели, методы.

2. Кодирование: определение, цели, правила, методы.
3. Классификаторы: определение, структура, позиции, емкость, категории.
4. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле.
5. Современные международные экономические классификации: типы, уровни, взаимосвязь.
6. Современные международные и российские классификации видов экономической деятельности и продукции.
7. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания кодирования товаров.
8. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки, кодирование, уровни детализации, функции примечаний разделам и группам, классификация частей и принадлежностей.
9. Комитет по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: его функции, урегулирование споров, процедура внесения поправок.
10. ТН ВЭД: определение, цели применения, значение, объекты классификации, история создания.
11. ТН ВЭД Таможенного союза, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕАЭС – взаимосвязь, основные различия, нормативные акты.
12. Классификация товаров таможенными органами в соответствии с ТН ВЭД (правовые основы).
13. ТН ВЭД – основа таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ.
14. Применение ТН ВЭД при таможенном декларировании и таможенном контроле.
15. ТН ВЭД – основа статистики внешней торговли РФ.
16. Основные принципы построения ТН ВЭД.
17. Значение примечаний и исключений в разделах и группах ТН ВЭД.
18. Корзиночные позиции.
19. Признаки систематизации товаров, используемые в ТН ВЭД.
20. Основные правила интерпретации ТН ВЭД, назначение, порядок применения.
21. Порядок принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ТН ВЭД.
22. Предварительные классификационные решения – мировая практика.
23. Классификация товаров декларантом.
24. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров.
25. Управление товарной номенклатуры ФТС России – функции, права и обязанности.
26. Отделы (отделения) товарной номенклатуры и происхождения товаров таможен – функции, права и обязанности.
27. Порядок заполнения и контроля 31, 33, 41 граф таможенной декларации.
28. Корректировка сведений, заявленных в графах 31,33, 41 таможенной декларации.
29. Особенности классификации продуктов животного происхождения в ТН ВЭД.
30. Особенности классификации мяса и изделий из него в ТН ВЭД.
31. Особенности классификации рыбы, моллюсков и ракообразных и изделий из них в ТН ВЭД.
32. Особенности классификации молочной продукции в ТН ВЭД.

### **19.3.2 Перечень практических заданий (пример):**

Задание № 1 Укажите правовые основы классификации товара: комплект для хранения специй, состоящий из деревянной подставки и 4-х стеклянных емкостей 0,15 л. Из бесцветного стекла.

Задание № 2. Определите полный десятизначный код ТН ВЭД товара. Банки из алюминия, вместимостью не более 0,5 литра, поставляемые в разобранном виде в следующей комплектации: цилиндрическая часть, дно и крышка. Заполните бланк решения о классификации товара.

Задание № 3 Укажите правовые основы классификации товара, определите конкурирующие позиции обоснуйте решение по классификации следующего товара: «Ортопедическое основание представляет собой дно кровати реечное, подъемное, двухсекционное, в виде двух стальных прямоугольных рам с деревянными рейками (планками) из сосны по 14 шт. в каждой раме. Рамы соединены между собой при помощи фиксирующих болтов. Рейки прикреплены к раме наружным изгибом вверх пластиковыми втулками на равных промежутках, имеют прямоугольное поперечное сечение со скругленными продольными кромками, обработаны лаком. Каждая рама снабжена одним жестко прикрепленным стальным подъемным механизмом. Товар устанавливается в горизонтальном положении в корпус кровати 160x200 и крепится к боковым стенкам посредством технологических отверстий, имеющих в подъемном механизме ортопедического основания при помощи винтов, шайб и втулок. Размеры одной металлической рамы - 68,5x195 см; размеры одной рейки: толщина – 0,5-0,7 см, ширина – 5,5-6 см. Размер изделия: 137x195 см; вес: нетто – 26,4 кг,

брутто – 27,5 кг. Товар поставляется в собранном виде в пластиковом пакете». Комментарий: Следует указать правовые основы классификации.

Задание 4. Определите, какой металл играет решающую роль при классификации следующих комбинированных товаров: мера емкости для домашнего пользования для определения 1 л жидкости, состоящая из плакировки: снаружи – латунь, изнутри – сталь, с подставкой из чугуна со следующим весовым составом: 55% латуни (60% меди + 40% цинка); 35% чугуна; 10% стали. Определите полный десятизначный код ТН ВЭД товара и заполните бланк решения о классификации.

Задача № 5 Букет декоративный, изготовленный из засушенных стеблей и листьев сахарного тростника дикого (*Saccharum spontaneum* L.) и полевиčky (*Eragrostis* spp.), перевязан бечевкой, изготовленной из листьев рафии (*Raphiapalma-pinus* (Gaertner) Hutchins), окрашен искусственными красителями в цвет, имитирующий естественный цвет лаванды, обработан искусственным ароматизатором. Высота букета 22 см. Упакован в прозрачную пластиковую коробку. Определите полный десятизначный код товара.

Задача № 6 Листья петрушки измельченные и замороженные, используются в пищевой промышленности. Определите полный десятизначный код товара.

Задача № 7 Ядра сладкого миндаля целые, сушеные, очищенные от скорлупы, полученные путем высушивания горячим воздухом, не содержат добавок, консервантов, красителей, упакованы под вакуумом в полиэтиленовые/металлизованные пакеты массой не более 25 кг, используются для производства кондитерских изделий. Определите полный десятизначный код товара.

Задача № 8. Плоды алычи целые высушенные для фармацевтических целей. Определите полный десятизначный код товара.

Задача № 9. Кофе в зернах с кофеином, нежареный, коричневого цвета, полученный путем vaporизации (обработка паром) сырых кофейных зерен, является сырьем для пищевой промышленности и предназначен для дальнейшей обработки (обжарка), упакованный в полипропиленовые биг-бэги по 850-900 кг или в джутовые или полипропиленовые мешки по 50-55 кг. Определите полный десятизначный код товара.

### Критерии оценки

- обучающийся считается освоившим повышенный уровень подготовки (отлично), если он демонстрирует знание теоретических основ дисциплины, умение логически излагать материал, делать выводы и обобщения.
- обучающийся считается освоившим базовый уровень подготовки (хорошо), в случае, если в его ответе содержатся отдельные пробелы в знаниях теоретических основ дисциплины, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы, может делать выводы и обобщения.
- обучающийся считается освоившим пороговый уровень подготовки (удовлетворительно), если он демонстрирует частичные знания теоретических основ дисциплины, допускает существенные ошибки, дает неполные ответы на дополнительные вопросы.
- обучающийся получает оценку неудовлетворительно по итогам текущей аттестации, в случае если он демонстрирует отсутствие знаний основных терминов, используемых в дисциплине, демонстрирует отрывочные знания, неспособен логически и последовательно излагать материал.

### 19.3.4 Тестовые задания

1. Код ГС состоит из:

- а) 5 знаков;
- б) 6 знаков;
- в) 7 знаков;
- г) 8 знаков

2. Субпозиции в ГС обозначаются:

- а) четырехзначным кодом;
- б) шестизначным кодом;
- в) десятизначным кодом;
- г) четырнадцатизначным кодом.

3. ГС в международной практике используется для построения национальных:

- а) таможенных номенклатур;
- б) классификаторов услуг ВЭД;

- в) классификаторов продукции
  - г) таможенных пошлин
4. Корзиночные товарные позиции предназначены для классификации товаров:
- а) не обладающих самостоятельным отличительным признаком;
  - б) не представляющих интерес, по крайней мере, для нескольких стран;
  - в) с небольшим удельным весом в мировом товарообороте;
  - г) изготовленных по различным технологиям, но из одного вида материала
5. К функциям примечаний не относится:
- а) исключение товаров из классификационных группировок;
  - б) определение основного правила интерпретации;
  - в) определение значения терминов;
  - г) включение товаров в товарные группировки.
6. Для обозначения разделов и подгрупп в ГС используются цифры:
- а) арабские;
  - б) римские;
  - в) буквы и цифры;
  - г) арабские и римские.
7. Первые две цифры кода ГС обозначают:
- а) товарную группу;
  - б) товарную подгруппу;
  - в) товарную позицию;
  - г) товарную субпозицию.
8. Укажите структурные элементы ТН ВЭД, обладающие юридической силой:
- а) тексты разделов и групп;
  - б) тексты товарных позиций;
  - в) примечания;
  - г) пояснения;
  - д) алфавитный указатель.
9. Шестизначный код в ГС обозначает:
- а) товарную группу;
  - б) товарную подгруппу;
  - в) товарную позицию;
  - г) товарную субпозицию.
10. ТН ВЭД является:
- а) ссылочной номенклатурой;
  - б) производной номенклатурой;
  - в) национальной номенклатурой;
  - г) региональной номенклатурой;
  - д) связанной номенклатурой.
11. Сколько существует основных правил интерпретации ТН ВЭД?
- а) 4;
  - б) 5;
  - в) 6;
  - г) 12
12. Товарную позицию определяют в соответствии с первыми \_\_\_\_\_ правилами интерпретации.
- а) тремя;
  - б) четырьмя;
  - в) двумя;
  - г) шестью.
13. Как должен классифицироваться набор напитков, упакованный в картонную коробку и содержащий: бутылку виски (0,75 л), бутылку джина (1 л), бутылку рома (0,5 л) и бутылку кагора (0,75 л)?
- а) одним кодом в соответствии с ОПИ ЗВ;
  - б) каждый товар классифицируется отдельным кодом в соответствии с ОПИ 1,6;
  - в) одним кодом в соответствии с ОПИ ЗБ;
  - г) недостаточно информации.
14. Для классификации каких товаров применяется ОПИ ЗБ?
- а) только смесей;

- б) только товаров, скомбинированных из различных материалов;
- в) только многокомпонентных товаров;
- г) смесей и многокомпонентных товаров.

15. Для классификации каких товаров применяется ОПИ ЗА?

- а) товаров, имеющих товарную позицию с наиболее конкретным описанием товаров;
- б) комбинированных товаров;
- в) сложных товаров;
- г) смешанных товаров.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 7 вопросов (из 10) теста;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 6 или 5 (из 10) вопросов теста;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 4 вопроса (из 10) теста;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно менее чем на 4 вопроса теста (из 10) .

**19.3.6 Темы рефератов**

1. Зарубежная практика разработки и применения внешнеэкономических классификаций товаров и услуг.
2. Анализ практики применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров в разных странах (страна – по выбору).
3. Практика и проблемы гармонизации внешнеэкономических классификаторов в рамках международной интеграции.
4. Анализ взаимосвязи ТН ВЭД и международных классификаторов товаров (по выбору).
5. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.
6. Порядок принятия решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, его практическое применение и документальное оформление.
7. Документы, используемые декларантом для подтверждения заявленного классификационного кода товара, требования к их содержанию и проверке.
8. Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров (сравнительный анализ).
9. Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и их выявление.
10. Анализ нарушений таможенного законодательства, связанных с классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД.
11. Место служб товарной номенклатуры в структуре таможенных органов России.
12. Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде - практика и проблемы.
13. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде - практика и проблемы.
14. Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов – практика и проблемы.
15. Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи - практика и проблемы.
16. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД - практика и проблемы.
17. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий - практика и проблемы.
18. Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД – практика и проблемы.
19. Анализ практики применения ТН ВЭД на примере (группы товаров по выбору обучающийся):
  - 1) продуктов животного происхождения (гр. 01-05).
  - 2) продуктов растительного происхождения (гр. 06-14).
  - 3) жиров и масел животного или растительного происхождения; готовых пищевых жиров и аналогичных продуктов (гр. 15).
  - 4) готовых пищевых продуктов (гр. 16-21,23).

- 5) алкогольных и безалкогольных напитков (гр. 22).
  - 6) табака и его заменителей (гр. 24).
  - 7) минеральных продуктов (гр. 25-27).
  - 8) продукции химической и связанных с ней отраслей промышленности (гр. 28-38).
  - 9) пластмасс, резины и изделий из них (гр. 39-40).
  - 10) кож, натурального меха, сырья, полуфабрикатов и изделий из них (гр. 41-43).
  - 11) древесины и изделий из нее (гр. 44-46).
  - 12) массы из древесины или других материалов; бумаги, картона и изделий из них (гр. 47-49).
  - 13) текстильных материалов и изделий (гр. 50-63).
  - 14) обуви; головных уборов; зонтов (гр. 64-67).
  - 15) изделий из камня, гипса, керамики, стекла и аналогичных материалов (гр. 68-70).
  - 16) драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных металлов и изделий из них (гр. 71).
  - 17) недрагоценных металлов и изделий из них (гр. 72-83).
  - 18) машин, оборудования, механизмов, их частей (гр. 84).
  - 19) электрических машин и оборудования; звуко- и теле- записывающей и воспроизводящей аппаратуры (гр. 85).
  - 20) средств транспорта (гр. 86-89).
  - 21) продукции приборостроения (гр. 90-92).
  - 22) разных промышленных товаров (гр. 94-96).
  - 23) произведений искусства, предметов коллекционирования и антиквариата (гр. 97).
20. Характеристика идентификационных признаков (группы товаров по выбору обучающийся) в целях классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. (группы товаров по выбору обучающийся):
- 1) продуктов животного происхождения (гр. 01-05)
  - 2) продуктов растительного происхождения (гр. 06-14).
  - 3) жиров и масел животного или растительного происхождения; готовых пищевых жиров и аналогичных продуктов (гр. 15).
  - 4) готовых пищевых продуктов (гр. 16-21,23).
  - 5) алкогольных и безалкогольных напитков (гр. 22).
  - 6) табака и его заменителей (гр. 24).
  - 7) минеральных продуктов (гр. 25-27).
  - 8) продукции химической и связанных с ней отраслей промышленности (гр. 28-38).
  - 9) пластмасс, резины и изделий из них (гр. 39-40).
  - 10) кож, натурального меха, сырья, полуфабрикатов и изделий из них (гр. 41-43).
  - 11) древесины и изделий из нее (гр. 44-46).
  - 12) массы из древесины или других материалов; бумаги, картона и изделий из них (гр. 47-49).
  - 13) текстильных материалов и изделий (гр. 50-63).
  - 14) обуви; головных уборов; зонтов (гр. 64-67).
  - 15) изделий из камня, гипса, керамики, стекла и аналогичных материалов (гр. 68-70).
  - 16) драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных металлов и изделий из них (гр. 71).
  - 17) недрагоценных металлов и изделий из них (гр. 72-83).
  - 18) машин, оборудования, механизмов, их частей (гр. 84).
  - 19) электрических машин и оборудования; звуко- и теле- записывающей и воспроизводящей аппаратуры (гр. 85).
  - 20) средств транспорта (гр. 86-89).
  - 21) продукции приборостроения (гр. 90-92).
  - 22) разных промышленных товаров (гр. 94-96).
  - 23) произведений искусства, предметов коллекционирования и антиквариата (гр. 97).

#### **Критерии оценки:**

«Отлично» – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, с указанием ссылок на использованные источники. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Работа оформлена в соответствии с требованиями.

«Хорошо» – оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. Работа содержит ссылки на использованные источники, оформлена корректно.

«Удовлетворительно» – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Работа оформлена с нарушением требований.

«Неудовлетворительно» – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменной работы (контрольной работы и пр.); тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы. При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.